|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum / Uhrzeit** | **1.Tag**  **11.3.** | **2.Tag**  **12.3.** | **3.Tag**  **13.3.** | **4.Tag**  **18.3.** | **5 Tag**  **19.3** | **6. Tag**  **20.3** | **Bemerkungen** |
| **Kategorien:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kommunikation**  **(allgemein)**  **Spricht das Kind viel wenig?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sprachverhalten**  **Wie spricht das Kind?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sozialverhalten** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konfliktverhalten** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spielverhalten** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* Das Kind wird zunächst **beschrieben.**
* Es werden **6 Beobachtungen** eines Kindes stattfinden.
* Beobachtet werden sollen Kinder, die n i c h t vordergründig auffällig oder unauffällig sind, sondern der „Mittelbereich“ der Gruppe.
* Die **Uhrzeiten** der Beobachtung sollten möglichst jeden Tag gleich sein und **15 Minuten** nicht übersteigen.
* Die Kategorien sind gleichzeitig die **Überschriften** für die schriftliche Ausformulierung der Beobachtung.
* Diese **Tagesberichte** sollten **je Kategorie** jeweils 5 – 6 zusammenfassende Sätze des Beobachteten sein.
* Die **insgesamt sechs Tagesberichte** sind dann zu **einem Gesamtbericht** (nach Kategorieüberschriften getrennt) zusammen zu fassen.
* **Aus diesem Gesamtbericht** ergibt sich die Basis für die „Pädagogischen Konsequenzen“ die **zusammen mit der Praxisanleitung** abzusprechen sind.
* Leitfrage hierzu: Sie haben jetzt das Kind beobachtet.
* Die Praxisanleitung zeichnet später die Beobachtungsaufgabe ab. ab.